

제 2 회

쉽게읽는 백범 일지 교육안 공모대회

북가주협의회 모퉁이돌 한국학교 송 미 영

14 회차 교육계획의 대상:한글을 읽고 쓰는 저학년 어린이들

교육목표:쉽게 읽는 백범일지를 통하여 우리나라를 배워요.

백범일지를 통하여 우리나라 대한민국에 대한 정체성을 확립하는 학습을 이룰 수 있도록 하고,
생활 속에서 백범 김구의 기본적인 자주의식과 정치이념을 쉽게 이해할 수 있도록 초보적인
단계학습을 위한 목표를 설정하였습니다.

쉽게 읽는 백범일지 차례:

1. 백범의 어린시절
2. 백범의 성장기
3. 치하포 사건
4. 5 년간의 방랑과 모색
5. 새로운 사상, 새로운 교육
6. 일제의 모빈 감옥에서 백범이 되다.
7. 전격적인 망명과 상해 임시정부
8. 이봉창과 윤봉길
9. 민족운동
10. 임시정부와 광복군
11. 조국의 산천과 동지를 찾아서
12. 나의 소원

백범일지를 통한 학습계획

1. 백범 김구의 이름-이름의 뜻과 호

- 1) 내 이름의 뜻 알아보기(영어이름,한글이름)
- 2) 부모님의 이름에 대해 알아보기

2. 백범 김구의 성장기-어린시절,교육, 감옥생활

- 1) 우리집 ‘가훈’ 알아보기
- 2) 우리집의 교육 방법 얘기해 보기
- 3) 내가 잘못을 하면?

3. 백범 김구의 교육, 민족운동, 임시정부

- 1) 우리나라 지도
- 2) 우리나라 태극기
- 3) 우리나라 꽃
- 4) 우리나라 국가
- 5) 우리나라 민요-아리랑

4. 독립운동에 대하여

- 1) 이봉창과 윤봉길
- 2) 부모님이 알고 계신 독립운동가 이름 알아보기

5. 우리나라와 우리의 소원 그리고 나의 소원

- 1) 부모님이 가르쳐 주는 우리나라
- 2) 부모님의 소원 / 나의 소원

학습계획과 진행

1 주차

학습목표	백범 김구의 이름에 대해 학습하고 내 이름의 뜻에 대해 알아봅니다.
학습진행	백범 김구의 이름 변천: (원래)김창암-김창수-김구(金龜)-김구(金九)/호:연하((蓮下)-백범(白凡) -창씨개명을 하지 않기 위해 김구(金九)로 바꾸었으며, -호:백범(白凡)은 백정의 백(白),보통사람 범부의 범(凡)을 따서 지음
숙 제	내 이름의 뜻 알아보기 (영어이름,한글이름: 이름의 의미에 대해 부모님께 자세히 알아오기)

2 주차

학습목표	이름의 존귀함에 대해 배웁니다.
학습진행	-내 이름에 대해 알아 온 것을 발표를 하고, 이름의 중요성을 나눕니다. Ex) 송미영: 미영(美英) 이는 세상에서 아름다운 사람으로 살으라고 할머니께서 지어 주신 이름입니다. 이 이름을 지을 때는 쌀을 7 가마니를 주고 지었다고 하는데요. 그래서인지 어디를 가든지, 아름답고 예쁜 사람으로 살아가고 싶습니다. -‘당신은 누구십니까’ 노래를 통해 내 이름을 자신있게 소개합니다. 당신은 누구십니까? 나는 000, 그 이름 아름답구나. (아름답구나 부분은 그 사람의 이름 특징에 따라 변화를 주어 부름)
숙 제	부모님의 이름에 대해 알아보기(이름,뜻, 이름에 대한 의미나 사연)

3 주차

학습목표	부모님의 이름을 알아봅니다.
학습진행	-부모님의 이름을 백지에 크게 쓰도록 한 후, 발표를 함. -발표를 다 마친 후, 백지에 부모님의 이름과 자신의 이름을 다 써 보게 함.
숙 제	우리집 '가훈'에 대해 알아 오기

4 주차

학습목표	백범 김구의 성장기 1- 어린시절,교육, 감옥생활에 대해 배워요.
학습진행	-우리집 '가훈 액자' 만들기 준비물: 두꺼운 도화지 1 장, 테두리용 색지, 싸인펜, 풀 또는 테이프 -'가훈액자'를 보여 주면서 우리집 가훈에 대해 설명 -백범 김구의 성장과 교육, 감옥생활에 대한 줄거리를 들려 줌.
숙 제	우리집에서 부모님은 '나'를 어떻게 가르치고 계시는지 적어 오기 (평상시 부모님이 많이 강조하면서 교육하시는 것이 무엇일까요?)

5 주차

학습목표	백범 김구의 성장기 2- 어린시절,교육, 감옥생활에 대해 배워요.
학습진행	- 우리 집에서 부모님은 나를 어떻게 교육하시는지에 대해 얘기합니다. -각 자마다 우리 집에서는 평상시에 어떤 방식으로 살아가는지 얘기 함.
숙 제	내가 잘못을 하면우리 부모님은 어떻게 하시는지 알아 오기

6주차

학습목표	백범 김구의 성장기 3- 어린시절, 교육, 감옥생활에 대해 배워요.
학습진행	-내가 잘못을 하면 우리 부모님은 어떻게 하시는가?에 대한 토론 -내가 어려운 일을 당하면 어떻게 이겨낼 수 있을지에 대해 생각
숙 제	백범 김구에 대한 동영상 찾아보기

7주차

학습목표	백범 김구의 교육, 민족운동, 임시정부에 대해 배워요. (우리 나라의 소중함을 배우기 위한 정체성 학습 1)
학습진행	우리 나라 지도를 보고 각 도의 명칭을 배우고 알아보기 -큰 종이에 우리나라 지도를 크게 그리고, 각 지방의 이름을 직접 쓴다. -우리나라 지도를 미리 복사한 용지에 직접 써 보도록 한다.
숙 제	우리나라 지도에 각 도별로 색을 칠하고 각 도의 명칭 써 보기

8주차

학습목표	우리 나라의 소중함을 배우기 위한 정체성 학습 2
학습진행	-우리 나라 지도를 보고 남과 북의 경계선 그리기(우리나라의 과제 알기) -우리나라 태극기를 직접 그려보고, ‘태극기’노래를 힘차게 부르기 태극기가 바람에 펄럭입니다. 하늘높이 아름답게 펄럭입니다. 태극기가 힘차게 펄럭입니다. 마을마다 집집마다 펄럭입니다.
숙 제	우리나라의 꽃 ‘무궁화’ 그려오기, ‘무궁화’노래 불러 보기

9 주차

학습목표	우리 나라의 소중함을 배우기 위한 정체성 학습 3
학습진행	-우리나라 애국가에 대하여 배워요. -애국가를 부를 때의 자세와 마음에 대해 알아 보기 -그 동안 만든 우리나라 지도와 태극기,무궁화 바라보며 애국가 불러 보기 애국가: 동해물과 백두산이 마르고 달도록 하느님이 보우하사 우리나라 만세 무궁화 삼천리 화려강산 대한사람 대한으로 길이 보전하세
숙 제	내가 만든 우리나라 지도,태극기,무궁화를 벽에 붙이고 가족과 함께 애국가 불러보기(사진찍어서 선생님께 이메일로 보내기)

10 주차

학습목표	우리 나라의 소중함을 배우기 위한 정체성 학습 4
학습진행	-우리나라 민요 ‘아리랑’을 배워요. 아리랑 아리랑 아라리요 아리랑 고개를 넘어간다. 나를 버리고 가시는 임은 십리도 못가서 발병난다.
숙 제	‘아리랑’노래의 가사를 직접 써 보고,불러 보기

11 주차

학습목표	독립운동에 대하여 알려주고,우리나라 독립운동가에 대해 배워요.
학습진행	-이봉창(1900~1932) 일본 천황 히로히토에게 수류탄을 던짐(실패) -윤봉길(1908~1932) 중국 상하이 훙커우공원에서 일본 일왕의 생일연에서 도시락 폭탄 투척(실패)

숙 제	부모님이 알고 계신 독립운동가 이름에 대해 알아 오기
-----	-------------------------------

12 주차

학습목표	우리나라 독립운동가에 대해 서로 이야기해 봅니다.
학습진행	부모님이 알려주신 독립운동가에 대해 발표하고 이야기 나누기. Ex) 안중근, 류관순등 33 인에 대한 조사
숙 제	부모님께 ‘우리나라 대한민국’에 대해 물어보고부모님이 가르쳐 주는 우리나라는 어떤 나라인지 알아 오기

13 주차

학습목표	사랑스럽고 자랑스러운 우리나라 대한민국
학습진행	부모님이 가르쳐 주신 우리 나라에 대해 서로 발표를 합니다.
숙 제	부모님의 소원은 무엇이며, 나의 소원은 무엇인지 알아 오기

14 주차

학습목표	백범 김구의 ‘나의 소원’과 정치이념에 대해 알려 줍니다.
학습진행	-부모님의 소원과 나의 소원에 대해 자유롭게 이야기 나눈다. -노래 ‘나는 나는 뮐터이다’와 ‘우리의 소원’을 부른다. <u>나는 나는 뮐터이다.</u> 나는 나는 뮐터이다 000 이(가) 뮐터이다 그래그래 너는 너는 000 이(가) 되거라.

	<u>우리의 소원은 통일</u> 우리의 소원은 통일 꿈에도 소원은 통일 이정성 다해서 통일 통일을 이루자 이겨레 살리는 통일 이나라 살리는 통일 통일이여 어서오라 통일이여 오라
정 리	‘나는 대한민국 사람입니다’라는 정체성을 갖고 살아가도록 다짐해요